

ANEXO II  
 RECICLAGEM DO CURSO DE FORMAÇÃO DE VIGILANTE  
 PROGRAMA DE CURSO

1. REQUISITO

Ter concluído o CFV

2. OBJETIVO

Dotar o aluno de conhecimentos, técnicas, habilidades e atitudes que o recapacite para o exercício da atividade de segurança privada.

3. ORGANIZAÇÃO

O curso funcionará de acordo com as disposições contidas neste Programa de Curso, no Regime Escolar dos Cursos de Formação e demais normas vigentes.

3.1 Metodologia

Os Cursos de Formação adotarão a metodologia do ensino direto, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino individualizado, coletivo e em grupo, enfatizando ao máximo, a parte prática, no intuito de alcançar os objetivos propostos para o curso. Os exercícios simulados, aproximados ao máximo da realidade, serão admitidos para aguçar a destreza e como antecipaçaõ aos exercícios reais.

A disposição do plano de curso e a grade horária ficam a cargo dos cursos de formação, em conformidade com este programa de curso.

Os professores serão selecionados conforme as especialidades, por meio de credenciamento, e os monitores serão de livre opção dos cursos de formação, desde que estas observem o desenvolvimento do conteúdo programático e a segurança dos alunos.

Os cursos de formação deverão manter em arquivo os planos de aula elaborados pelos professores, a serem apresentados por ocasião das inspeções.

As aulas de armamento e tiro deverão valorizar o manuseio e propiciar intimidade com a arma, mediante exercícios de empunhadura, visada e tiros em seco, antes do tiro real, bem como devem ser ministradas em dois turnos em dias diferentes.

3.2 Carga horária

A carga horária total do curso será de 50 h/a, podendo ocorrer diariamente no máximo 10 h/a.

3.2.3 Distribuição do tempo

a) Disciplinas curriculares .... 47 h/a

b) Verificação de aprendizagem .... 3 h/a

TOTAL .... 50 h/a

3.3 Grade curricular

Disciplina	Objetivos	Carga Horária
Revisão e atualização das disciplinas básicas	São os objetivos: a) desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, papel das empresas e dos representantes de classe, direitos, deveres e atribuições do vigilante; b) identificar direitos e deveres trabalhistas do vigilante; c) recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV; d) desenvolver atitudes para o atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência; e) recordar os conhecimentos que capacitem o aluno a desenvolver hábitos de sociabilidade que permitam aprimorar seu relacionamento no trabalho e em outras esferas de convívio social, especialmente no trato em áreas especializadas de trabalho, como: bancos, shoppings, hospitais, escolas, indústrias, prédios, etc; f) reforçar o conhecimento objetivando coibir a prática de atividades discriminatórias ou em desrespeito aos direitos humanos, especialmente na perspectiva de combate á violência de gênero, orientação sexual, contra a criança, adolescente, idoso e portador de necessidade especial; g) recordar conhecimentos sobre o Sistema Nacional de Segurança Pública, atribuições constitucionais de cada corporação policial e das Forças Armadas e atribuições da guarda municipal; h) reforçar o aluno de noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios e primeiros socorros; i) reforçar conhecimentos sobre vigilância geral e sobre as áreas de vigilância especializadas; j) recordar os conhecimentos sobre radiocomunicação e segurança eletrônica; l) relembrar conhecimentos gerais sobre conceitos e legislação relativos ao emprego e uso da força de maneira escalonada; e m) recordar os conhecimentos sobre gerenciamento de crise, outras aplicações práticas.	32 h/a
Armamento e tiro	ARMAMENTO E TIRO a) recordar e praticar técnicas de uso e manejo do armamento empregado na atividade de segurança privada, como último recurso de defesa pessoal ou de terceiros; b) realizar limpeza e conservação da arma; e c) praticar tiro.	10 h/a
Educação física	a) manutenção do condicionamento físico, recordar a capacitação do aluno a desenvolver um programa básico permanente de preparação física pessoal.	5 h/a

3.4 Frequência

A frequência é obrigatória a todas as atividades programadas para os alunos. Somente será submetido à avaliação final o candidato que houver concluído o curso com frequência de 90 % da carga horária de cada disciplina, sendo considerado aprovado aquele que obtiver o índice mínimo de aproveitamento de 60 % em cada disciplina.

Será desligado do curso o aluno que ultrapassar o limite de faltas previsto no plano de curso, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

### 3.5 Composição das turmas

As turmas serão compostas de classe com no máximo 45 alunos cada uma.

### 3.6 Avaliação

Ao final da reciclagem será realizada uma única avaliação de aprendizagem escrita, do tipo objetiva, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um mínimo de 6 pontos num máximo de 10 pontos. A avaliação de aprendizagem da matéria de "Armamento e Tiro" constará do desempenho do aluno em aula, mediante conceito individualizado atribuído pelo instrutor, não importando computação na nota do curso.

Será desligado do curso o aluno que for reprovado em uma ou mais matérias, podendo aproveitar as disciplinas já concluídas em curso subsequente, desde que iniciado dentro do prazo máximo de 3 meses da conclusão do curso anterior.

## 4. PROGRAMA DE MATÉRIAS

### 4.1 REVISÃO E ATUALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS BÁSICAS

Carga horária: 32 h/a Avaliação: V/F (3 h/a)

Objetivo da disciplina:

a) desenvolver e atualizar conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada, papel das empresas e dos representantes de classe, direitos, deveres e atribuições do vigilante, Direito (Constitucional e Penal), direitos humanos, combate à prática de racismo, relações humanas, atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência, segurança pública, preservação do local de crime, técnica de entrevista, radiocomunicação, alarmes, vigilância, uso progressivo da força e gerenciamento de crises; e

b) fortalecer atitudes para aplicar os conhecimentos adquiridos no desempenho das atividades de segurança privada.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
1	<p>Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada;</li><li>- recordar e atualizar conhecimentos básicos de direito, direito constitucional e direito penal, enfocando os principais crimes que o vigilante deve prevenir e aqueles que pode incorrer na atividade de segurança privada, a partir dos conhecimentos adquiridos no curso de formação de vigilante;</li><li>- atualizar o aluno em noções e técnicas básicas de prevenção e combate a incêndios de pequenas proporções, bem como nas técnicas de primeiros socorros em caso de emergência;</li></ul>	<p>Aspectos legais sobre segurança privada (Lei nº 7.102, Decreto nº 89.056, Portaria da Polícia Federal que dispõe sobre as normas relacionadas às atividades de Segurança Privada)</p> <p>Papel do empresário e do representante de classe Direito, deveres e atribuições do vigilante</p> <p>Princípios Constitucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- da igualdade (art. 5º, da Constituição);</li><li>- da liberdade de trabalho (art. 5º, inciso XIII, da Constituição);</li><li>- de locomoção (art. 5º, inciso XV, da Constituição);</li><li>- de reunião (art. 5º, inciso XVI, da Constituição);</li><li>- de propriedade (art. 5º, inciso XXII, da Constituição);</li><li>- da identidade (art. 5º, inciso LVIII, da Constituição);</li><li>- da liberdade (art. 5º, inciso LXI, da Constituição); e</li><li>- da vedação ao racismo (art. 5º, inciso XLII, da Constituição).</li></ul> <p>Direito Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conceito de crime (tentativa e consumação - crime doloso e culposos);</li><li>- excludentes de ilicitude (estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito);</li><li>- autoria, co-autoria e participação;</li><li>- homicídio (art. 121 do Código Penal);</li><li>- lesão corporal (art. 129 do Código Penal);</li><li>- crimes contra honra (arts. 138, 139 e 140 do Código Penal);</li><li>- sequestro e cárcere privado (art. 148 do Código Penal);</li><li>- roubo (art. 157 do Código Penal);</li><li>- dano (art. 163 do Código Penal);</li><li>- apropriação indébita (art. 168 do Código Penal);</li><li>- quadrilha ou bando (art. 288 do Código Penal);</li><li>- boletim de ocorrência, inquérito policial e processo penal;</li><li>- crimes resultantes de preconceito de raça ou cor:</li><li>- Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989;</li><li>- da prevenção e combate à violência contra mulher: Lei nº 11.340, de 2006;</li><li>- dos direitos das crianças e adolescentes: Lei 8.069, de 1990 - noções básicas; e</li><li>- dos direitos da pessoa idosa: Lei 10.741, de 2003 - noções básicas.</li></ul> <p>Direito Trabalhista:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contrato de trabalho (salário, adicionais, estabilidade no emprego);</li><li>- salário (salário-base, salário família, horas extras, férias, adicional noturno, 13º salário);</li><li>- causas ensejadoras de demissão por justa causa, sem justa causa e a pedido;</li><li>- sindicatos convenções e acordos coletivos de trabalho;</li><li>- processos na justiça trabalhista (comissão de conciliação prévia, preposto, testemunhas);</li></ul> <p>direitos humanos e relações humanas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- atendimento adequado e prioritário às pessoas com deficiência;</li><li>- trato social em áreas especializadas de trabalho, como: bancos, shoppings, hospitais, escolas, indústrias, prédios, etc;</li></ul> <p>Combate a Incêndio de Pequenas Proporções:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- métodos de extinção;</li><li>- extintores de incêndios; e</li><li>- evacuação de locais.</li></ul> <p>Conduta na Prestação de Primeiros Socorros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- análise primária e secundária da vítima;</li><li>- transporte de feridos;</li><li>- acidentes traumáticos e hemorrágicos;</li><li>- respiração artificial; e</li><li>- massagem cardio-pulmonar.</li></ul>

Estratégias de Ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais e exercício prático.

Recursos: 1 professor e caderno didático.

Carga Horária: 12h/a

2	<p>- atualizar e reavaliar conhecimentos sobre vigilância, uso progressivo da força e gerenciamento de crises;</p>	<p>modalidades de vigilância (banco, shopping, hospital, escola, indústria, prédios)</p> <p>técnicas de vigilância</p> <p>controle de entrada e saída de pessoas</p> <p>identificação de suspeitos</p> <p>planos de segurança</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nível de uso da força</li><li>- uso progressivo da força</li></ul> <p>Código Penal: justificativas ou causas de exclusão da antijuridicidade que amparam legalmente o uso da força (art. 23, 24 e 25 do Código Penal)</p> <p>Código Penal: artigos 129, 252 e 253</p> <p>imputabilidade penal legal do mau uso/excesso</p> <p>níveis de força</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- presença física</li><li>- verbalização</li><li>- controle de contato ou controle de mãos livres</li></ul> <p>identificação de emergências, crises, ou qualquer evento crítico: medidas imediatas e mediatas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-critérios de ação no gerenciamento de crises;</li><li>-objetivos do gerenciamento de crises;</li><li>-classificação dos graus de risco ou ameaça;</li><li>-níveis de resposta e fatores que influenciam na classificação de eventos críticos e na gradação de sua periculosidade;</li><li>-autoridades locais que devam ser imediatamente comunicadas.</li></ul> <p>-apresentação de casos práticos.</p>
---	--	---

Estratégias de Ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais.

Recursos: 1 professor e caderno didático.

Carga Horária: 12h/a

3	<p>- atualizar e reavaliar os conhecimentos e o emprego do rádio e outros meios de comunicação;</p> <p>- atualizar e reavaliar os conhecimentos e o emprego de alarmes, outros meios de alerta não restritos, geridos por empresas e disponíveis a seus vigilantes, bem como outros equipamentos eletrônicos;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sistema de telecomunicação utilizado pela empresa e disponibilidade no mercado;</li><li>- vigilância eletrônica, alarmes e outros equipamentos eletrônicos; e</li><li>- manuseio, uso correto, conservação e manutenção.</li></ul>
---	---	--

Estratégias de Ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais.

Recursos: 1 professor e caderno didático.

Carga Horária: 4 h/a

4	<p>- desenvolver e atualizar conhecimentos sobre segurança pública, acionamento dos órgãos competentes quando necessário, identificação de quadrilhas e suspeitos, técnica de entrevista, relatório, informações à polícia, sobre a prestação de informações à polícia federal, ocorrência policial, inquérito policial, ação penal;</p> <p>- reforçar os conhecimentos para identificação de grupos criminosos e seu <b>modus operandi</b>,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- órgãos policiais (como acionar, relacionamento);</li><li>- quadrilhas e suspeitos, <b>modus operandi</b>;</li><li>- local do crime: isolamento, medidas imediatas, sem interferir e nem inviabilizar o trabalho da polícia;</li><li>- preservação de vestígios;</li></ul>
---	--	---

	para que o vigilante evite ser alvo de cooptação por parte de organização criminosa e colabore com a polícia;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entrevista preliminar quando as pessoas tendem a se dispersar antes da chegada da polícia;</li> <li>- observar e descrever pessoas, coisas, veículos, cenas, locais, armas, etc;</li> <li>- identificação de drogas;</li> <li>- trato com as vítimas; e</li> <li>-modalidades: assalto a banco, espionagem industrial, roubo de cargas, transporte de valores, contrabando, falsificação de produtos, tráfico de drogas, desvio de dinheiro público, lavagem de dinheiro, sonegação fiscal, sequestro.</li> </ul>
Estratégias de Ensino: Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais. Recursos: 1 professor e caderno didático. Carga Horária: 4h/a		

#### 4.2 Armamento e Tiro

Carga horária: 10 h/a Avaliação: V/F (conceito do instrutor)

Objetivo da disciplina:

- a) discutir e analisar o uso legal e progressivo da força pelo vigilante até o emprego da arma de fogo;
- b) habilitar o aluno a manejar e usar com eficiência o armamento empregado na atividade de vigilância de segurança privada, como último recurso para defesa própria ou de terceiros;
- c) fortalecer atitudes para adotar as regras de segurança necessárias em cada situação e ter conduta adequada no que concerne ao porte de arma em serviço; e
- d) praticar tiro.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elencar regras de segurança, limpeza e conservação, nomenclatura e posição de tiro;</li> <li>- capacitar o aluno a utilizar arma de fogo, através de projeção de slides, manuseio da arma e treino em seco, bem como resolver incidente de tiro (pane);</li> <li>- efetuar tiro em visão primária tvp, partindo da posição de retenção, 7 metros dois olhos abertos, 12 tiros;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revolver calibre 38:</li> <li>- nomenclatura e funcionalidade;</li> <li>- limpeza e conservação;</li> <li>- carregar e descarregar a arma;</li> <li>- incidente de tiro (sanar pane);</li> <li>- TVP, em pé, 7 metros, dois olhos abertos, 12 tiros.</li> </ul>
Estratégias de ensino: Aula expositiva-dialogada-demonstrativa-prática. Recursos: 1 professor e monitores, estande, revolver calibre 38 e munição (12 tiros) Carga horária: 4 h/a.		
2	efetuar tiro rápido, retenção, 5 metros, com dois olhos abertos, 8 tiros;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revolver calibre 38:</li> <li>- treino da unidade;</li> <li>- treinamento em seco; e</li> <li>- T. R, retenção, 5 metros, barricada à direita e à esquerda, 2 acionamentos em 3" a cada comando, 08 tiros.</li> </ul>
Estratégias de ensino: Aula expositiva-dialogada-demonstrativa-prática. Recursos: 1 professor e monitores, estande, revolver calibre 38, munição (08 tiros) Carga horária: 2 h/a.		
3	efetuar tiro rápido, barricada à direita e à esquerda, partindo da posição de retenção, 5 metros, 8 tiros, com dois olhos abertos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revolver calibre 38:</li> <li>- treino da unidade;</li> <li>- treinamento em seco; e</li> <li>- T. R, retenção, 5 metros, barricada à direita e à esquerda, 2 acionamentos em 3" a cada comando, 08 tiros.</li> </ul>
Estratégias de ensino: Aula expositiva-dialogada-demonstrativa-prática. Recursos: 1 professor e monitores, estande, revolver calibre 38, munição (08 tiros) Carga horária: 2 h/a.		
4	efetuar tiro rápido, sacando (arma no coldre), 5 metros, com dois olhos abertos, 12 tiros; revólver calibre 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revolver calibre 38</li> <li>- treino da unidade;</li> <li>- treinamento em seco; e</li> <li>- T.R, sacando, 5 metros, 2 acionamentos em 3" a cada comando, 12 tiros.</li> </ul>
Estratégias de ensino: Aula expositiva-dialogada-demonstrativa-prática. Recursos: 1 professor e monitores, estande, revolver calibre 38 e munição (12 tiros) Carga horária: 2 h/a.		
<b>MUNIÇÃO EMPREGADA POR ALUNO</b> <b>CALIBRE QUANTIDADE</b>  Calibre 38 40		

#### 4.3 Educação Física

Carga horária: 5 h/a Avaliação: V/F (conceito do instrutor - Apto ou Inapto)

Objetivo da disciplina:

- a) relembrar conhecimentos para construir uma mentalidade de prática continuada de atividade física em busca de saúde, bem estar físico, psicológico e social, bem como conceitos de qualidade físicas que favoreçam o aumento da capacidade física geral e específica, sempre que possível em situações compatíveis com o contexto físico, mental e social da atividade do vigilante; e
- b) desenvolver força e resistência muscular por meio de corridas e exercícios livres, que permitam ao praticante a manutenção de seu condicionamento independente de espaço específico ou uso de aparelhos.

Unid	Objetivos Instrucionais	Conteúdo Programático
	Ao término das unidades, o aluno deverá ser capaz de:	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mensurar pulsação como orientação à prática regular de corridas;</li> <li>- desenvolver estratégias para melhorar capacidade aeróbica;</li> <li>- desenvolver estratégias para melhorar a resistência muscular localizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verificações diagnósticas;</li> <li>- exercícios educativos de corrida;</li> <li>- corridas lineares;</li> <li>- exercícios localizados em circuitos; e</li> <li>- orientações básicas de montagem de treinamento físico.</li> </ul>
Estratégias de Ensino: Aula prática com treinamento progressivo da atividade de corrida, exercícios aquáticos ou circuito. Recursos: 1 professor e monitores, pista de atletismo, ginásio poliesportivo e materiais de circuito (ambientes facultativos). Carga Horária: 5 h/a.		